



**«Детский сад – эко полис устойчивого развития»
в рамках реализации Международного проекта
ОМЕП
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
«Ак каен» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»**



09 октября 2020 года (начало в 09.00) семинар-совещание руководителей ДОУ г.Буинска и Буинского муниципального района по теме: «ОМЕП по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» через ZOOM.

Время проведения	Тема	Ответственные
09.00 – 09.05	История развития организации ОМЕП. Приоритетных направлений ОМЕП.	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х
09.05 – 09.10	Реализация проекта по образованию для устойчивого развития	Старший воспитатель МБДОУ “Ак каен” Гиматдинова Л.М
09.10 – 09.15	Соблюдение прав ребенка	Воспитатели Замалиева Л.Р и Хасанова Г.Г
09.15 – 09.20	Необходимость сохранения и поддержки разнообразия культур	Воспитатель по обучению татарского языка Гиматдинова Л.М
09.20- 10.25	Смена системы ценностей	Воспитатели Шакурова Р.М и Матвеева А.В
	Многократное использование вещей	Воспитатели Тютин Е.В и Халиуллова Р.С
10.25. –10.30	Экономия ресурсов	Воспитатель Макаеева А.В
10.30 – 10.35	Обеспечени равного доступа к ресурсам	Воспитатели Гимранова Э.А и Бикмуллина Л.М
10.35 – 10.40	Обеспечение равного доступа к ресурсам	Воспитатель Муллина Л.Ф
10.40 – 11.45		Камартдинова А.М - методист по дошкольному образованию МКУ «Управления образования БМР»



Республиканский семинар по теме: «ОМЕР по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста» через ZOOM на МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Дата проведения: 27 ноября 2020 года.

Тема	Ответственные
Приветствие участников семинара	Башинова С.Н - доцент, кандидат психологических наук кафедры дошкольного и начального образования института психологии и образования КФУ РТ.
Приветствие участников семинара	Камартдинова А.М - методист по дошкольному образованию МКУ «Управления образования БМР»
Музыкальное приветствие участников семинара	Музыкальный руководитель Арисова Н.В Воспитатель Гымранова Э.А
Приоритетные направления ОМЕР. Сравнительная характеристика традиционного и инновационного устойчивого развития образования	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х
Реализация проекта по образованию устойчивого развития	Старший воспитатель МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова Л.М
Использование экологиченских ресурсов для существования человека	Воспитатель Замалиева Л.Р. Дети защищают проекты
Формирование предпосылок финансовой грамотности	Воспитатель Макавеева А.В
Нравственные ориентиры в социально-экономической сфере. Полезные экономические навыки и привычки в быту	Воспитатели Гимранова Э.А, Гиматдинова А.Р, Бикмуллина Л.М Воспитанник Ягудин Карим представит проект «Семейный бюджет»
Реклама: желания и возможности. Труд и продукт труда (товар).	Воспитатели Тютина Е.В и Халиуллова Р.С Дети защищают проекты
Необходимость сохранения и поддержки разнообразия культур	Воспитатель по обучению татарского языка Гиматдинова Л.М
Полингвальное образование	Воспитатель Муллина Л.Ф
Польза и вред цифровых технологий Влияние ИКТ на организацию образовательной деятельности ребенка	Воспитатель Хасанова Г.Г
Подведение итогов семинара	Башинова С.Н - доцент, кандидат психологических наук кафедры дошкольного и начального образования института психологии и образования КФУ РТ.



Участие в вебинаре в рамках курсов переподготовки дошкольных работников 27 апреля 2021 года по теме: «Детский сад – экополис устойчивого развития в рамках реализации Международного проекта ОМЕП».

Тема	Ответственные
Приоритетные направления ОМЕП. Сравнительная характеристика традиционного и инновационного устойчивого развития образования	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х
Интеграция образовательного процесса ДОУ как фактор устойчивого развития личности ребенка по экологическому воспитанию	Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х
Интерпретации логотипа конгресса ОМЕП-2010	Старший воспитатель МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова Л.М
Проект «Использование экологических ресурсов для существования человека»	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Замалиева Л.Р
Проект «Эко клининг для сохранения экосистемы»	Педагог - психолог МБДОУ «Ак каен» Хасанова Г.Г.
Проект «Геокэшинг – инструмент защиты родной природы»	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Матвеева А.В
Проект «Очистим планету от мусора»	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Шакурова Р.М
Проект «Малыш в мире природы»	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Макавеева А.В, Гимранова Э.А
Проект «Вторая жизнь ненужных вещей»	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Халиуллова Р.С
Использование нетрадиционных форм работы с детьми дошкольного возраста в экологическом образовании (акции, экскурсии, выставки, музеи, тропы, кружок, дошкольный возраст)	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Гиматдинова А.Р
«Детские экологические проекты - уникальная форма экологического воспитания в ДОУ	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Тютина Е.В
Работа полилингвальной группы по экологическому воспитанию	Воспитатель МБДОУ «Ак каен» Сафиуллина А.Н и Муллина Л.Ф.
Нравственные ориентиры в социально-экономической сфере. Полезные экономические навыки и привычки в быту	Воспитанник Ягудин Карим представит проект “Семейный бюджет”
ОМЕП - объединение профессионалов в области дошкольного воспитания	Педагоги МБДОУ “Ак каен”



Творческая группа	ФИО педагогов
Творческая группа по реализации ОМЕП устойчивого развития	Хасанова Г.Г – руководитель творческой группы
	Замалиева Л.Р. – член творческой группы
	Гиматдинова Л.М – член творческой группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“ Ак касн”

Форма по
ОКУД

По ОКПО
54402887

Приказ

Номер документа	Дата
62 О/Д	12.05.2020


Об организации деятельности творческой группы по внедрению проекта ОМЕП по образованию устойчивого развития.

На основании Соглашения между ИРО РГ и МБДОУ от 10.04.2020 года по внедрению проекта ОМЕП по образованию устойчивого развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить старшую группу по внедрению проекта ОМЕП по образованию устойчивого развития
2. Воспитателям Хасановой Г.Г и Замалиевой Л.Р на всех этапах проекта (деятельность детей, процесс обсуждения темы, выполнение проекта, работы детей – рисунки, самодельные книги, поделки, выставки, макеты, модели все, что вы считаете важным для презентации проекта) снять видеофильм или хотя бы фрагмент фильма
3. Ответственный за проект в детском саду назначить Хасанову Г.Г – воспитателя, педагога – психолога
4. Куратором проекта назначить старшего воспитателя Гиматдинову Л.М
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ _____ Л.Х.Халитова


 Гиматдинова Л.М.
 Замалиева Л.Р.
 Хасанова Г.Г.

*Модераторы секции: Хамитова Гульназ Рашитовна,
заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования
Института развития образования РТ, кандидат педагогических наук
Галеева Айсылу Зуфаровна,
научный сотрудник Института развития образования РТ*

Программа работы секции № 1

**«Идеи устойчивого развития в образовании дошкольников и младших
школьников»**

*1. «Использование информационных технологий для достижения
высоких результатов в начальной школе»*

Евлампишева Маргарита Владимировна, Ясавеева Динара Масгутовна,
учителя начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ
«Многопрофильный лицей № 187» Советского района г. Казани

*2. Инновационный проект «Использование программы Smart Notebook в
модели "1 ученик: 1 компьютер"»*

Тимина Светлана Юрьевна - учитель начальных классов, Ситдыкова Ляля
Илдусовна - учитель истории МБОУ «Лицей № 2» г. Буинска

*3. «ОМЕР по образованию устойчивого развития детей дошкольного
возраста»*

Халитова Лилия Харисовна, заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида «Ак каен» г. Буинска

*4. «Координация специалистов и семьи в условиях консультационного
центра в ДОУ»*



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Халитова Лилия Харисовна,

заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Ак каен» г. Буинска

выступил(а) на Всероссийской научно-практической конференции,
посвященной 20-летию принятия Хартии Земли в Республике Татарстан,
«Интеграция идей устойчивого развития в современное
образование: вызовы, инновации, успешные практики»
по теме

*«ОМЕР по образованию устойчивого развития детей
дошкольного возраста»*

Ректор



Д. Н. Тутуманова

КАЗАНЬ
27 апреля 2021 года

«ОМЕР по образованию устойчивого развития детей дошкольного возраста»

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Аннотация. В статье автор отмечает, что образование в интересах устойчивого развития - это подготовка детей дошкольного возраста для жизни в техногенно - индустриальном обществе с помощью современных образовательных технологий и методических подходов.

Ключевые слова. Устойчивое развитие, инновационная стратегия управления. Системный подход, финансовая грамотность, экологическое образование.

Устойчивое развитие – это инновационная стратегия управления, основанная на системном подходе, учитывающем взаимодействие экологического, социального и экономического аспектов, включающая в себя два ключевых взаимосвязанных понятия: понятие потребностей, в том числе приоритетных, необходимых для существования и понятие ограничений, обусловленных состоянием технологии, накладываемых на

стремлений. Важно, чтобы дети с раннего возраста понимали, что устойчивое развитие общества требует удовлетворения только наиболее важных для жизни потребностей всех людей и предоставления всем возможности удовлетворять свои стремления к лучшей жизни в равной степени, повышения качества жизни для каждого человека и что он должен сделать для ее благополучия.

В детском саду «Ак каен» педагоги дают детям знания, что только с помощью образования человек и общество могут в полной мере раскрыть свой потенциал, что образование является необходимым фактором для изменения поведения людей, с тем, чтобы они имели возможность позитивно осмыслить и решить стоящие перед ними проблемы.

В образовании в интересах устойчивого развития ставим следующие цели обучения:

учиться мыслить: развиваем у детей системное мышление, ориентацию на будущее;

учиться делать что-либо, применяя полученные знания в различных жизненных ситуациях;

учиться быть самостоятельными, уверенными в себе, самовыражаться и преодолевать стресс; учиться жить и работать вместе, быть ответственными, уважать других.

Педагоги совместно с родителями разработали проекты и создали макеты по каждому направлению:

способность окружающей среды удовлетворять нынешние и будущие потребности человечества.

Образование в интересах устойчивого развития - это подготовка детей дошкольного возраста для жизни в техногенно - индустриальном обществе, где главное - прибыль и выгода; общество потребления, подготовка для постиндустриальной цивилизации; где главное - выживание биосферы и человечества.

Особенности образования устойчивого развития детей дошкольного возраста разнообразны:

ориентация на будущее;

подготовка человека к выходу из кризисов и катастроф опережающими и нетрадиционными действиями с учетом опыта предшествующих поколений;

поиск схем потребления и производства, которые отвечают потребностям человечества в связи с осознанием жесткости условий выживания;

адекватное реагирование на современные изменения или их предвидение за счет информационных технологий и механизмов;

защита природной среды в сочетании с устранением порождающих причин.

Основной задачей по внедрению в работу детского сада по системе устойчивого развития считаем: формирование понимания у детей дошкольного возраста об ограниченных возможностях удовлетворения человеческих потребностей и

использование экологических ресурсов для существования человека;

формирование предпосылок развития у детей финансовой грамотности;

создание нравственных ориентиров в социально-экономической сфере;

развитие полезных экономических навыков и привычек в быту;

необходимость сохранения и поддержки разнообразия культур;

основы полилингвального образования;

мир цифровых технологий и влияние ИКТ на организацию образовательной деятельности ребенка.

Мы в работе руководствуемся 7 принципами.

1. Уважение. Дети начинают понимать, что несмотря на то, что они еще маленьки, у них есть все основные права человека: на безопасность, образование, охрану здоровья. При этом им нужен контроль и помощь взрослых.

2. Осознание. Даже если мы, дети разговариваем на разных языках, то к природе мы относимся все одинаково. И должны сохранить ее.

3. Переосмысление. Начинать надо с того, что и дети и взрослые не должны мусорить в общественном месте, сортировали мусор, убрали за собой в лесу и вблизи водоемов.

В дошкольном учреждении создается обстановка, очень похожая на домашнюю, а значит, педагогам легче сформировать у детей навыки «устойчивого стиля жизни», которые они затем будут реализовывать в своей повседневной жизни; обучая идеям устойчивого развития детей, педагоги сами по-новому смотрят на собственное поведение, у них тоже формируется новая система ценностей. Образование для устойчивого развития в детском саду – это не только образование детей, но и членов их семей, тесная связь с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при выработке стратегии образования для устойчивого развития детей младшего возраста важно учитывать международные документы, отражающие идеи устойчивого развития в целом, и рассматривать реализацию положений этих документов с учетом задач образования дошкольного образования и начальной школы. Уже имеющийся опыт показывает, что детские сады могут внести значительный вклад в решение задач устойчивого развития общества.

В настоящее время образование в интересах устойчивого развития помогает воспитать человека с новым типом мышления, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.



Представленные материалы размещены на официальных сайтах:

Официальный Буинск в сети Инстаграм –

https://instagram.com/official_buinsk?igshid=50oavv27lwpf

Буинск Байрак в сети Инстаграм -

<https://instagram.com/buinsk.bayrak?igshid=4uw0zijuhbms>

Образование Буинска в сети Инстаграм –

https://instagram.com/obrazovanie_bua?igshid=98k2wzdfcfhf

Официальный сайт МБДОУ «Ак каен» в сети Инстаграм -

<https://instagram.com/ak.kaen?igshid=k7faukerhou3>

Официальный сайт МБДОУ «Ак каен» еду татар-

<https://edu.tatar.ru/buinsk/page1931727.htm>